

**Учреждение образования
“Гродненский государственный университет имени Янки Купалы”**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
"Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы"


(подпись)

Ю.Э.Белых

дата
(дата)

Регистрационный №
ПП-2021_ФП_д/о-733

Программа

Преддипломная практика

для специальности:

1-03 04 03 Практическая психология

Составители:

Е.В.Савушкина, старший преподаватель

П.Р.Галузо, Доцент, кандидат психологических наук, доцент

Рецензенты:

Фурса Юлия Владимировна, Педагог-психолог первой категории ГУО
"Гимназия №4 г. Гродно"

А.Н.Певнева, Заведующий кафедрой, доцент, кандидат психологических наук

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой: *Кафедра экспериментальной и прикладной психологии*

10.11.2021, протокол № 15

Советом факультета: *Факультет психологии*

25.11.2021, протокол № №9

*Научно-методическим советом Гродненского государственного университета
имени Янки Купалы*

03.12.2021, протокол № 9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Взаимосвязь теоретических дисциплин учебного плана с практикой

Преддипломная практика студентов специальности 1 - 03 04 03 «Практическая психология» является заключительным этапом теоретической и практической подготовки специалистов и входит в разряд производственных практик, необходимых для присвоения квалификации «Педагог-психолог».

Программа преддипломной практики предусматривает практическую деятельность будущих специалистов по формированию личностного стиля педагогической деятельности, становлению профессионального самосознания, формированию профессиональной культуры. В содержание программы заложены возможности применения студентами теоретических знаний по фундаментальным и прикладным психологическим дисциплинам в процессе практической деятельности в качестве педагога-психолога и психолога исследователя в учреждениях образования. Программа преддипломной практики опирается на содержание таких теоретических учебных дисциплин учебного плана как: "Психология развития", "Методология, теория и методы психологических исследований", "Экспериментальная психология и системный анализ данных", "Психодиагностика", "Методика преподавания психологии".

1.2. Цель, задачи, и место практики в системе подготовки специалиста

Цели преддипломной практики:

Углубление системы знаний о целостном образовательном процессе учреждений образования.

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении специальных дисциплин и в результате прохождения предыдущих практик (ознакомительной, психодиагностической, педагогической в

воспитательно-оздоровительных учреждениях образования).

Задачи практики:

1. Формирование психолого-педагогической культуры.
2. Формирование навыков и умений воспитательной и идеологической работы.
3. Формирование мотивации к профессиональной педагогической деятельности.
4. Обеспечение профессионального становления студента.
5. Освоение практических навыков работы по специальности.
6. Освоение навыков подготовки и проведения психодиагностических исследований, реализации коррекционно-развивающих программ, индивидуального и группового консультирования, мероприятий по психологическому просвещению.
7. Обеспечение возможности сбора материалов, необходимых для написания дипломной работы.

Преддипломная практика студентов специальности 1 - 03 04 03 «Практическая психология» является заключительным этапом теоретической и практической подготовки специалистов.

Компетенции, формируемые в ходе преддипломной практики:
Академические.

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

Социально-личностные.

- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

- СЛК-6. Уметь работать в команде.

Профессиональные.

- ПК-3. Владеть системой знаний об истории и современных направлениях развития психолого-педагогических наук и их методах.

- ПК-19. Знать приоритетные отечественные и зарубежные направления научных исследований в области психологической науки.

- ПК-23. Быть способным к использованию глобальных информационных ресурсов.

- ПК-49. Взаимодействовать с коллегами и специалистами смежных профилей по профессиональным вопросам в рамках своего учебного заведения и вне его.

- ПК-52. Владеть современными средствами телекоммуникаций.

- ПК-53. Моделировать ситуации общения.

1.3. Вид практики: производственная

1.4. План прохождения практики

Семестр	Продолжительность в неделях (часах)
8	8

1.5. Организация практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к организации педагогической и научно-исследовательской деятельности в учреждениях и организациях. При ее организации и проведении требуется соблюдение всех норм и правил по обеспечению безопасности сотрудников и охране труда в организациях и учреждениях, в которых осуществляется прохождение практики.

Содержание и структура преддипломной практики определяется следующими нормативными документами:

«Образовательный стандарт высшего образования». Специальность 1-03 04 03 «Практическая психология». Квалификация «Педагог-психолог». Утвержден и введен в действие постановлением Министерства образования РБ от 30.08.2013 года № 87.

Постановление Министерства образования РБ (29 мая 2012 года № 53) «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования».

Организационные мероприятия преддипломной практики.

1. Подготовка проекта приказа ректора о проведении преддипломной практики, распределении студентов по базам практики и закреплении их за выпускающей кафедрой.
2. Подготовка и проведение установочной конференции преддипломной практики для ознакомления студентов с программой, целями и задачами практики, порядком ее организации и проведения.
3. Назначение руководителей преддипломной практики из числа преподавателей выпускающей кафедры.
4. Текущий контроль за ходом выполнения студентами программы и графика преддипломной практики.
5. Проверка отчетов студентов о прохождении преддипломной практики.
6. Подготовка и проведение итоговой конференции по преддипломной практике.
7. Оценка деятельности студентов в период преддипломной практики.

Структура преддипломной практики.

Общая продолжительность преддипломной практики составляет:

- для студентов дневной формы обучения - 8 недель;
- для студентов заочной формы обучения - 4 недели.

Время проведения преддипломной практики:

Дневная форма обучения - 8-й семестр.

Заочная форма обучения - 10-й семестр.

Преддипломная практика проводится в двух альтернативных вариантах:

Вариант 1 - для студентов, избравших в качестве государственной

аттестации защиту дипломной работы по психологии (далее см. раздел "Содержание практики").

Вариант 2 - для студентов, избравших в качестве государственной аттестации государственный экзамен по психологии (далее см. раздел "Содержание практики").

1.6. Обучение студентов мерам безопасности при проведении практик

Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности в период прохождения производственной практики.

1.7. Форма получения высшего образования: *дневная - 4.0 г.*

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Номер	Разделы (этапы) практики	Практические умения и навыки, компетенции, формируемые на данном этапе	Формы текущего контроля
1	<p>Вариант 1. Подготовительный (1-я неделя).</p> <p>Вариант 2. Подготовительный (1-я неделя).</p>	<p>Вариант 1. Навыки самоорганизации. Знания техники безопасности.</p> <p>Вариант 2. Навыки самоорганизации. Знания техники безопасности</p>	Собеседование
2	<p>Вариант 1. Планирования (1-я неделя).</p> <p>Вариант 2. Планирования (1-я неделя).</p>	<p>Вариант 1. Знания целей и задач преддипломной практики.</p> <p>Вариант 2. Знания целей и задач преддипломной практики.</p>	Собеседование
3	<p>Вариант 1. Организационный (2-я неделя).</p> <p>Вариант 2. Организационный (2-я неделя).</p>	<p>Вариант 1. Навыки планирования и организации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Вариант 2. Навыки планирования и организации научно-педагогической деятельности.</p>	Защита выполненной работы
4	<p>Вариант 1. Исследовательский (3 - 5-я неделя).</p> <p>Вариант 2. Исследовательско-исполнительский (3 - 5-я неделя)</p>	<p>Вариант 1. Умения работать с научным и диагностическим инструментарием.</p> <p>Вариант 2. Умения работать с методической литературой, научным и диагностическим инструментарием.</p>	Собеседование
5	<p>Вариант 1. Обработки эмпирических данных (6-я неделя).</p> <p>Вариант 2. Обработки данных из методической литературы (6-я неделя).</p>	<p>Вариант 1. Совершенствование знаний и умений сбора, хранения и систематизации фактических данных.</p> <p>Вариант 2. Развитие умений самостоятельной интерпретации данных.</p>	Демонстрация выполненного задания

6	<p>Вариант 1. Анализа и интерпретации теоретических и эмпирических данных (7-8-я неделя).</p> <p>Вариант 2. Анализа и интерпретации данных из методических источников (7-8-я неделя).</p>	<p>Вариант 1. Развитие умений самостоятельной интерпретации данных, поиска и установления причинно-следственных связей. Развитие умений систематизации итогов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Вариант 2. Развитие умений самостоятельной интерпретации данных, поиска и установления причинно-следственных связей. Развитие умений систематизации итогов научно-педагогической деятельности.</p>	Защита выполненной работы
7	Дифференцированный зачёт (8-я неделя)	Умение представлять обобщённые результаты выполненной работы, самоанализ деятельности	Защита выполненной работы

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Волков, Б. С. Методы исследований в психологии : учеб.-практич. пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 208 с. – ISBN 5-93134-150-1 : 6962р., 1экз.
2. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб.пособие/авт. кол.: С.Д. Резник, Э.М. Коротков, В.В. Бондаренко; под общ. ред. Э.М. Коротков, С.Д. Резник.- 2-е изд., перераб. и доп.- М. : ИНФРА-М, 2005. - 377 с. - (Высшее образование).- ISBN 5-16-002139-6, 11074р., 7экз.

Дополнительная литература:

3. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – М., 2002. - 112 с.
4. Борытко, Н.М., Моложавенко, А.В., Соловцова, И.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 320 с.
5. Галузо, П.Р., Савушкина, Е.В. Дипломная работа по психологии: метод. рек. / П.Р. Галузо, Е.В. Савушкина. – 2-е изд. перераб. и доп. - Гродно: ГрГУ, 2011. – 59 с.
6. Дьяков, Д.Г. Методология, теория и методы психологических исследований / Д.Г. Дьяков. – Минск: БГПУ, 2014. – 168 с.
7. Иващенко, Ф.И. Практикум по методологии психологического исследования: Пособие / Ф.И. Иващенко. – Мн: «ФУАинформ», 2003. – 138 с.
8. О внесении изменений и дополнений в инструкцию по оформлению диссертации и автореферата / Постановление высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь. 22 февраля 2006 г., № 2. Опубликовано в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 20 марта 2006 г., № 41, 7/603.
9. Семенов, М. Д. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ: ЦЕННОСТИ И ТРАДИЦИИ/М.Д. Семенов // Вестник высшей школы. Alma mater.- 2013 .- № 3.- С.25-27

3.2. Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания

Индивидуальный план работы.

УТВЕРЖДАЮ

Групповой руководитель

№ п/п

Содержание работы

Срок выполнения

Отметка о выполнении

Основные направления работы:

I. Знакомство с базой практики.

II. Проведение научно-исследовательской или научно-практической работы.

III. Проведение коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий.

IV. Заключительная работа по практике:

- подготовка текста дипломной работы или научно-практического проекта;

- подготовка отчетной документации.

3.3. Требования к содержанию и оформлению отчета практики

Примерная схема отчёта практиканта.

ОТЧЕТ

По преддипломной практике студента(ки) 4 курса факультета психологии УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» _____

в период с _____ по _____

1. Выполнение индивидуального плана практики. Какие отклонения от плана имели место, почему, что сделано сверх плана, особенности практики.

2. Что проведено в соответствии с планом. Какие формы работы проходили наиболее удачно, какие вызывали затруднения, почему?

3. Какие основные задачи решались в период практики? Какие получены результаты?

4. Содержание и форма помощи в ходе практики, которую оказали: факультетский руководитель практики, групповой руководитель, специалист-психолог. Чья помощь была особенно полезна.

5. Общие выводы о практике. Ее значение в вашем становлении как психолога. Ваши предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

3.4. Перечень отчетной документации, которую должен предоставить студент по итогам практики

Отчетная документация студента-практиканта/

1. Индивидуальный план работы студента на период преддипломной

практики

2. Отчет о прохождении преддипломной практики.
3. Текст научно-практического проекта или черновой вариант дипломной работы.
4. Архив первичных материалов научно-исследовательской или научно-практической работы.

Вся отчетная документация сдается в течение одной недели после окончания преддипломной практики на кафедру экспериментальной и прикладной психологии.

3.5. Календарно-тематический план прохождения практики

Номер	Разделы (Этапы практики)	Сроки проведения
1.	Вариант 1. Подготовительный (1-я неделя). Вариант 2. Подготовительный (1-я неделя).	
1.1.	Подготовительный	Первая неделя практики.
2.	Вариант 1. Планирования (1-я неделя). Вариант 2. Планирования (1-я неделя).	
2.1.	Планирования	Первая неделя практики.
3.	Вариант 1. Организационный (2-я неделя). Вариант 2. Организационный (2-я неделя).	
3.1.	Организационный.	Вторая неделя практики.
4.	Вариант 1. Исследовательский (3 - 5-я неделя). Вариант 2. Исследовательско-исполнительский (3 - 5-я неделя)	
4.1.	Исследовательский	Третья - пятая недели практики.

5.	Вариант 1. Обработки эмпирических данных (6-я неделя). Вариант 2. Обработки данных из методической литературы (6-я неделя).	
5.1.	Обработки данных.	Шестая неделя практики.
6.	Вариант 1. Анализа и интерпретации теоретических и эмпирических данных (7-8-я неделя). Вариант 2. Анализа и интерпретации данных из методических источников (7-8-я неделя).	
6.1.	Анализа и интерпретации данных.	Седьмая - восьмая недели практики.
7.	Дифференцированный зачёт (8-я неделя)	
7.1.	Дифференцированный зачёт	(8-я неделя)

3.6. Методические указания для студентов и руководителей практики

Распределение обязанностей по организации и проведению практики.

1. Руководитель преддипломной практики от кафедры экспериментальной и прикладной психологии обязан:

- подготовить проект приказа о преддипломной практике;
- провести установочную конференцию;
- проверить отчетную документацию студентов о прохождении практики;
- осуществлять консультации студентов по ходу практики;
- провести итоговую конференцию по преддипломной практике;
- оценить работу студентов на преддипломной практике (оценка за преддипломную практику студентов, выполняющих дипломную работу, согласуется с научным руководителем).

2. Научный руководитель дипломной работы обязан:

- осуществлять консультации студентов по ходу преддипломной

практики;

- оценить деятельности студента в период преддипломной практики.

3.7. Обязанности студента во время прохождения практики

Обязанности студента-практиканта

1. Выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации учебных заведений и руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и труда, быть примером вежливости, организованности, дисциплинированности и трудолюбия.
2. Выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики.

3.8. Другая значимая информация

Тематика научно-практических проектов для преддипломной практики.

1. Психологическое консультирование абитуриентов и студентов по проблеме предэкзаменационного стресса.
2. Психологическая реабилитация ребёнка, пережившего смерть родителя.
3. Психологическая реабилитация постинфарктных больных.
4. Психологическая коррекция личности корыстного преступника.
5. Психологическая профилактика нефармакологических зависимостей у подростков.
6. Психологические основы кадрового отбора на руководящие должности в органах внутренних дел.
7. Психологические основы профессиональной переориентации взрослых.
8. Психологическая экспертиза профессиональной пригодности к работе

спасателя в подразделениях МЧС.

9. Методика судебно-психологической экспертизы по гражданским спорам о воспитании детей.
10. Психологическая методика профессиональной адаптации лиц, проходящих контрактную службу в вооружённых силах РБ.
11. Психологическое консультирование супругов на этапе адаптации к семейной жизни.
12. Психологические основы развитие навыков управления личным временем.
13. Психологические основы просвещения подростков в области психологии половых отношений.
14. Психологическое сопровождение идеологической работы со студентами вуза.
15. Психологическое сопровождение беременности и подготовки к родам.
16. Психологические аспекты развития родительской компетентности у молодых супругов.
17. Психологическая реабилитация лиц, пострадавших от несчастной любви.
18. Психологическое консультирование спортсменов в командных видах спорта.
19. Психологическая реабилитация лиц, принимавших участие в военных операциях.
20. Психологическое сопровождение спортсменов, завершивших профессиональную карьеру в большом спорте.
21. Психологическое сопровождение воспитательной работы со студентами в вузе.
22. Психологическое консультирование родителей по проблеме неуспеваемости школьников.
23. Психологическое консультирование родителей по проблеме девиантного поведения подростков.
24. Психологическое сопровождение деятельности куратора академической группы в вузе.

Структура научно-практического проекта.

1. Введение.

- Актуальность проблемы.
- Цель.
- Задачи.
- Практическая значимость проекта.
- Методы реализации.
- Объект и предмет практической работы.
- Сферы возможного применения полученных результатов.

1. Методологические и практические основания практического проекта.

2. Методические принципы реализации практического проекта.

3. Методы и программа практической работы.

4. Список использованных источников.